ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАСМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА на заседании ПЦК общеобразовательных и специальных дисциплин Протокол педагогического совета № 1 от «31» августа 2021 г.



Программа дополнительного профессионального обучения

Название: «Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей»

Составитель: Перемитин М.В. должность: преподаватель специальных дисциплин

п. Мичуринское 2021 г

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального $\Phi\Gamma$ OC) государственного образовательного стандарта (далее 23.02.03 среднего профессионального образования специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт транспорта" автомобильного (Зарегистрировано Минюсте России В 27.06.2014 N 32878))

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Разработчики программы: преподаватель предметов специального цикла ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Перемитин М.В

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №1 от 29.08.2019 г. Председатель ПЦК А.Н. Пинаева

Согласована: Заместитель директора по УПР Г.А. Мухина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая междисциплинарного программа курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании И работников профессиональной подготовке области технического обслуживания и ремонта автомобилей по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;

- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения		
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта		
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств		
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей		
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

код	Наименование результата обучения		
ПК 4.1	Готовить оборудование к работе и выполнять ТО и ремонт		
ПК 4.2	Производить техническое обслуживание, наладку и регулирование		
	режимов работы оборудования грузовых автомобилей		
ПК 4.3	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и		
	ремонту.		

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план дисциплинарного курса.

МДК 01. 02		Содержание учебного материала	Количество	
Техническое			часов	Уровень
обслуживание и				усвоения
ремонт				усвосиил
автотранспорта				
Раздел 1 Техническое				
обслуживание				
грузовых автомобилей				
Тема 1.1 Основы	Co	держание	4	
технического	1	Надежность и техническое состояние автомобиля		2
обслуживания и	2			2
ремонта подвижного		Система поддержания работоспособности подвижного состава		
состава	-		4.4	
Тема 1.2 Технология	Co	держание	14	
технического	1	Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателя		3
обслуживания и	2	Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии		3
текущего ремонта	3	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части		3
грузовых автомобилей	4	Техническое обслуживание и текущий ремонт систем управления		3
	5	Техническое обслуживание и текущий ремонт несущей системы		3
	6	Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования и электронных систем		3
		автомобиля		
	Пр	актические занятия	10	
	1	Практическая работа № 1 Диагностика двигателя		
	2	Практическая работа № 2 Техобслуживание газораспределительного механизма		
	3	Практическая работа № 3Диагностика системы охлаждения		
	4	Практическая работа № 4 Техобслуживание форсунки		
	5	Практическая работа № 5 Техобслуживание гидравлических тормозов		
Тема 1.3 Технологическ	oe	Содержание		
и диагностическое	ſ	1		2
оборудование,		Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудования		
приспособления			4	
и инструмент для ТО и	TP	2 Оборудование для уборочных и моечных работ	12	2
грузовых автомобилей	ŀ	3 Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование		2
I	L	о тобы от подвежно триненортное оборудование		2

I	4			2
	4	Оборудование для смазочно-заправочных работ		2
	5	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ		2
	6	Диагностическое оборудование		2
Тема 1.4 Организация и	Гема 1.4 Организация и Содержание		9	
управление	1	Производственный процесс и его элементы		2
производством	2	Организация технологического процесса ТО		3
технического	3	Организация технологического процесса ТР		3
обслуживания и текущего	Пра	актические занятия		
ремонта, организация				
хранение и учета подвижного состава				
и производственных				
запасов				
Тема 1.5	Сод	держание	10	
Автоматизированные	1	Организация и управление производством ТО и ремонта автомобилей		2
системы управления в			_	2
организации технического	2	Оперативно управление производством		2
обслуживания и текущего	3	Лицензирование и сертификация услуг на автотранспорте		2
ремонта грузовых автомобилей	4	Автоматизация работы АТП		2
автомооилеи	5	Автоматизация работы СТОА		2
Тема 1.6 Основы	Сод	держание	6	
проектирования	1	Общие положения по проектированию АТП		3
производственных	2	Производственная программа и трудоемкость		3
участков	3	Расчет площадей помещений и принципы планировки		3
	Пра	актические занятия		
Тема 1.7 Основы	_	держание		
технологического	1	Система и организация обслуживания автомобилей населения		2
проектирования станций	2	Станции технического обслуживания автомобилей		2
технического	3	Технологический расчет СТОА	8	3
обслуживания грузовых	4	Планировка СТОА		3
автомобилей	Пра	актические занятия		
Самостоятельная работа пр				
Работа со специальной литера	атуро	- Й		
Проработка конспекта				
Подготовка презентации, доклада				
Подготовка и оформление отчетов практических работ				

Раздел 2 Ремонт автотранспорта				
Тема 2.1. Основы	Содержание	4		
авторемонтного	1 Общие положения по ремонту автомобилей, виды ремонтов.		3	
производства	2 Основы организации капитального ремонта		3	
Тема 2.2 Технология	Содержание	14		
капитального ремонта	1 Приемка автомобилей в ремонт		3	
	2 Разборка автомобилей и агрегатов		3	
	3 Мойка и очистка деталей		3	
	4 Оценка технического состояния составных частей автомобиля		3	
	5 Комплектование деталей и сборка агрегатов		3	
	6 Приработка, испытание составных частей автомобиля		3	
	7 Общая сборка, испытание и выдача автомобилей из ремонта		3	
	Практические занятия	8		
	1 Практическая работа №1 Дефектация коленчатого вала			
	2 Практическая работа №2 Дефектация шатуна			
	3 Практическая работа №3 Дефектация блока цилиндров			
Тема 2.3 Способы	Содержание	2		
восстановления	1 Классификация и сущность способов восстановления деталей		2	
деталей	Практические занятия			
Тема	Содержание	2		
2.4 Технология ремон	1 Порядок разработки технологических процессов ремонта		3	
та агрегатов, узлов и	2 Восстановление деталей		3	
приборов	Практические занятия			
Тема 2.5 Основы	Содержание	6		
конструирования	1 Методика конструирования технологической оснастки		2	
технологической				
оснастки				
Тема 2.6 Техническое	Содержание	2		
нормирование труда	1 Методы технического нормирования труда		3	
на авторемонтных	Практические занятия			
предприятиях				
Тема 2.7 Основы	Содержание	2	2	
проектирования производственных	1 Основные расчеты при проектировании. Планировка участков		2	
участков	2 Размещение производства и оборудования		2	
авторемонтных				
az i opemoni nom	<u>l </u>		ı	

предприятий				
Самостоятельная работа пр	и изучении раздела 2			
Работа со специальной литера	атурой			
Проработка конспекта				
Подготовка презентации, доклада				
Подготовка и оформление отчетов практических работ				
Проектирование технологических зон с использованием систем АВТОКАД, КОМПАС				
Работа над разделами курсового проекта				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебных кабинетах: «Техническое обслуживание автомобилей и ремонт автомобилей», «Устройство автомобилей».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- 1. «Устройство грузовых автомобилей»:
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект плакатов «Устройство автомобилей»;
 - комплект плакатов «Автомобильные эксплуатационные материалы»;
 - наглядные пособия.
- 2. «Техническое обслуживание грузовых автомобилей»:
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект инструментов, приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов «Охрана труда при выполнении ТО и ТР автомобиля»;
 - наглядные пособия.
 - 3. «Ремонт грузовых автомобилей»:
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект инструментов, приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект плакатов «Способы восстановления деталей»;
 - наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- компьютеры, принтер, сканер, телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

- 1. Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей. М.: «Академия», 2011.-304 с.
- 2. Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы. -М: ОИЦ «Академия», 2011. 210 с.
- 3. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы М.: Академия, 2010. 215 с.
- 4. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей: лабораторный практикум. М.: «Академия», 2012. 272 с.

- 5. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М.: «Академия», 2012.-432 с.
- 6. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. М.: «Академия», 2012.-272 с.
- 7. Петросов В. В. Ремонт автомобилей и двигателей. М.: «Академия», 2012.-224 с.
- 8. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. М.: «Академия», 2012.-432 с.

Справочники:

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 1984 г.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

- 1. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта М.: Инфра-М, 2007. 252 с.
- 2. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей М.: Машиностроение, 2003. 254 с.
- 3. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания М.: Высшая школа, 2005.- 265 с.
- 4. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей М. Мастерство, 2006. 354 с.
- 5. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы М.: Наука-пресс, 2003. 114 с.

Интернет ресурсы

И-Р1 Все для студента: http://www.twirpx.com/

И-P2 http://library.sibsiu.ru/

И-P3 http://cityread.ru/texnika/

И-P4 www.sinocrusher.ru/dl-hot-rolling-mill.html

И-P5 www.steeluniversity.org

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися междисциплинарного курса должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Преподавание МДК модуля должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение курса предусматривает прохождение студентами учебной и производственной практик в стенах техникума и на автотранспортных предприятиях района.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженернопедагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

программы Реализация реализуется педагогическими кадрами, профильное образование. имеющими высшее Опыт деятельности организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Мастера: наличие квалификационного разряда не ниже выдаваемого обучающимся с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в три года. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

	TOP	T
		Формии и мотонии
подготовки		Формы и методы
		контроля
		T
	-	Текущий контроль: - практических работ;
*	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
_ _		- зачеты по каждому из
<u> </u>		разделов.
	я, его	
=		
-выбор методов организации и техно	ологии	
проведения ремонта автомобилей;		
- подбор технологического оборудов	вания,	
технологической оснастки:		
приспособлений и инструментов для	I	
организации работ по техническому		
обслуживанию и ремонту автомобил	ıей.	
* * *		Текущий контроль:
		- практических работ;
± ±		- зачеты по каждому из
=		разделов.
<u> </u>		разделов.
-	± -	
1 -		
труда.		
- HEMOHETPAHING HARLIKOR PASPAÑOTKI		Текущий контроль:
	ı	- практических работ;
1 1	ļ.	- практических расот, - зачеты по каждому из
=	OTOD II	
	атов и	разделов.
1.7		
	узлов	
автомооилеи.		
0		
	Фо1	рмы и методы контроля
подготовки	-	•
1 1 0	- наблюдение и оценка	
профессии преподавателями выполне		цавателями выполнения
профессии	11001107	
профессии - активность, инициативность в	практи	ических работ;
• •	практи	
- активность, инициативность в	практи - проф	ических работ;
- активность, инициативность в процессе освоения	практи - проф	ических работ; ориентационное
- активность, инициативность в процессе освоения	практи - проф	ических работ; ориентационное
- активность, инициативность в процессе освоения	практи - проф	ических работ; ориентационное
	подготовки -соблюдение техники безопасности техническом обслуживании и ремон автомобиля его агрегатов и систем; -демонстрация навыков техническог обслуживания и ремонта автомобил: агрегатов и систем; -выбор методов организации и техно проведения ремонта автомобилей; - подбор технологического оборудон технологической оснастки: приспособлений и инструментов для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиле - качество анализа технического кон автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текуш ремонта автомобилей с соблюдение правил по технике безопасности и отруда. -демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегузлов автомобилей; - выбор профилактических мер по	Основные показатели результатов подготовки -соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; -демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем; -выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; - подбор технологического оборудования, технологической оснастки: приспособлений и инструментов для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда. -демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей. Основные показатели результатов подготовки

	T	
OK 2	-выбор и применение методов и	- соответствие нормативам и
Организовывать	способов решения	последовательности выполнения
собственную	профессиональных задач в области	тех или иных видов работ
деятельность,	разработки технологического	- наблюдение и оценка
выбирать	процесса технического	преподавателями выполнения
типовые методы	обслуживания и ремонта	практических работ.
и способы	автомобилей;	
выполнения	- демонстрация правильной	
профессиональн	последовательности выполнения	
ых задач,	действий во время выполнения	
оценивать их	лабораторных, практических работ,	
эффективность и	заданий во время учебной,	
качество	производственной практики.	
ОК 3 Принимать	- решения в стандартных и	- наблюдение и оценка
решения в	нестандартных профессиональных	преподавателями выполнения
стандартных и	задач в области разработки	практических работ.
нестандартных	технологических процессов	
ситуациях и	технического обслуживания и	
нести за них	ремонта автомобилей.	
ответственность		
ОК 4	- эффективный поиск необходимой	- выполнение заданий, связанных
Осуществлять	информации;	с поиском информации в
поиск и	- использование различных	сети интернет, бумажных и
использование	источников, включая электронные.	электронных носителях,
информации,	,r	,,
необходимой для		
эффективного		
выполнения		
профессиональн		
ых задач,		
профессионально		
го и личностного		
развития		
OK 5	- демонстрация навыков	- наблюдение и оценка
Использовать	использования информационно-	преподавателями работы с
информационно-	коммуникационные технологии в	различными прикладными прогр
коммуникационн	профессиональной деятельности;	аммами применение
ые технологии в	- работа с	математических методов и ПК в
профессионально	различными прикладными програм	техническом нормировании и
й деятельности	мами применение математических	проектировании ремонтных
	методов и ПК в техническом	предприятий, при выполнении
	нормировании и проектировании	практических работ, заданий для
	ремонтных предприятий.	самостоятельной подготовки.
ОК 6 Работать в	- взаимодействие с обучающимися,	- наблюдение и оценка
коллективе и в	преподавателями и руководителями.	преподавателями.
команде,		
эффективно		
общаться с		
коллегами,		
руководством,		

потребителями		
ОК 7 Брать на	- самоанализ и коррекция	- наблюдение и оценка
себя	собственной работы.	преподавателями.
ответственность		
за работу членов		
команды		
(подчиненных),		
за результат		
выполнения		
заданий		
ОК 8	- организация самостоятельного	- наблюдение и оценка
Самостоятельно	изучения и занятий при изучении	преподавателями;
определять	ПМ.	- анализ пройденных курсов
задачи		повышения квалификации;
профессионально		- анализ участия в конкурсах,
го и личностного		олимпиадах, конференциях.
развития,		
заниматься		
самообразование		
м, осознано		
планировать		
повышения		
квалификации		
ОК 9	- анализ новых технологий в области	- наблюдение и оценка
Ориентироваться	технологических процессов	преподавателями интереса к
в условиях	технического обслуживания и	технологическим процессам
частой смены	ремонта автомобилей.	технического обслуживания и
технологий в		ремонта автомобилей, анализ
профессионально		выполнения заданий для
й деятельности		самостоятельной подготовки.